

Senaste lydelse av

## **SKOLFS 2011:159**

Utkom från trycket den 15 december 2011

### **Skolverkets föreskrifter**

#### **om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa ämnen i gymnasieskolan;**

beslutade den 1 december 2011.

(Senaste ändring SKOLFS 2012:17.)

Skolverket föreskriver följande med stöd av 2 kap. 23 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor.

**1 §** Bestämmelser om vilka som får bedriva undervisning i skolväsendet och om när legitimation för lärare och förskollärare kan meddelas finns i 2 kap. 13 och 16 §§ skollagen (2010:800).

Bestämmelser om behörighet att undervisa i gymnasieskolan i ämnen som inte är yrkesämnen finns i 2 kap. 21 och 22 §§ förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor.

Bestämmelser om behörighet att undervisa i kommunal vuxenutbildning finns i 2 kap. 31 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor.

**2 §** I bilagan till dessa föreskrifter finns bestämmelser om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för ett ämne enligt 2 kap. 22 § förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor.

---

Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 december 2011.

På Skolverkets vägnar  
ANNA EKSTRÖM

Linda Nordenhem

### ***Bilaga***

#### **Relevanta kompetenser för vissa ämnen**

##### **Ämnet animation**

En lärares kompetens är relevant för ämnet animation om han eller hon

1. har behörighet i ämnet bild i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom animation, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

##### **Ämnet arkitektur**

En lärares kompetens är relevant för ämnet arkitektur om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom arkitektur, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet bildteori**

En lärares kompetens är relevant för ämnet bildteori om han eller hon

1. har behörighet i ämnet bild i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet cad**

En lärares kompetens är relevant för ämnet cad om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom cad, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet cirkus**

En lärares kompetens är relevant för ämnet cirkus om han eller hon

1. har en konstnärlig kandidatexamen i cirkus, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet datalagring**

En lärares kompetens är relevant för ämnet datalagring om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 30 högskolepoäng inom programmering eller webbserverprogrammering och 7,5 högskolepoäng inom databashantering och datalagring, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet digitalt skapande**

En lärares kompetens är relevant för ämnet digitalt skapande om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena mediekommunikation i gymnasieskolan eller medieproduktion i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet engelska för döva**

En lärares kompetens är relevant för ämnet engelska för döva om han eller hon

1. har behörighet i ämnena engelska i gymnasieskolan och svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet estetisk kommunikation**

En lärares kompetens är relevant för ämnet estetisk kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena animation i gymnasieskolan, bild i gymnasieskolan, cirkus i gymnasieskolan, dans i gymnasieskolan, digitalt skapande i gymnasieskolan, fotografisk bild i gymnasieskolan, musik i gymnasieskolan eller teater i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet eurytmi**

En lärares kompetens är relevant för ämnet eurytmi om han eller hon

1. med godkänt resultat genomgått eurytmiläroinläring vid Rudolf Steinerhögskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser i eurytmi.

### **Ämnet film- och tv-produktion**

En lärares kompetens är relevant för ämnet film- och tv-produktion om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan eller medieproduktion i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått en utbildning om 15 högskolepoäng inom film eller rörlig bild, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet fotografisk bild**

En lärares kompetens är relevant för ämnet fotografisk bild om han eller hon

1. har behörighet i ämnet bild i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom fotografi, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet grafisk kommunikation**

En lärares kompetens är relevant för ämnet grafisk kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan, medieproduktion i gymnasieskolan eller visuell kommunikation i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått en utbildning om 15 högskolepoäng inom grafisk kommunikation, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet gränssnittsdesign**

En lärares kompetens är relevant för ämnet gränssnittsdesign om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena animation i gymnasieskolan, digitalt skapande i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, programmering i gymnasieskolan eller webbt teknik i gymnasieskolan samt med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom mjukvarudesign, programmering eller webbutveckling och dessutom med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom gränssnitts-design, interaktionsdesign, användbarhet eller informationsarkitektur, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet hippologi**

En lärares kompetens är relevant för ämnet hippologi om han eller hon

1. har behörighet i ämnet biologi i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 10 högskolepoäng inom hippologi,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 60 högskolepoäng inom hippologi, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering**

En lärares kompetens är relevant för ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena engelska i gymnasieskolan, filosofi i gymnasieskolan, företagsekonomi i gymnasieskolan, geografi i

gymnasieskolan, grekiska i gymnasieskolan, historia i gymnasieskolan, juridik i gymnasieskolan, konst och kultur i gymnasieskolan, latin i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan, medier, samhälle och kommunikation i gymnasieskolan, moderna språk i gymnasieskolan, modersmål i gymnasieskolan, människans språk i gymnasieskolan, pedagogik i gymnasieskolan, psykologi i gymnasieskolan, religionskunskap i gymnasieskolan, samhällskunskap i gymnasieskolan, sociologi i gymnasieskolan, svenska i gymnasieskolan, svenska som andraspråk i gymnasieskolan eller svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig spets inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning**

En lärares kompetens är relevant för ämnet humanistisk och samhällsvetenskaplig spets inom försöksverksamheten med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena engelska i gymnasieskolan, filosofi i gymnasieskolan, företagsekonomi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, grekiska i gymnasieskolan, historia i gymnasieskolan, juridik i gymnasieskolan, konst och kultur i gymnasieskolan, latin i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan, medier, samhälle och kommunikation i gymnasieskolan, moderna språk i gymnasieskolan, modersmål i gymnasieskolan, människans språk i gymnasieskolan, pedagogik i gymnasieskolan, psykologi i gymnasieskolan, religionskunskap i gymnasieskolan, samhällskunskap i gymnasieskolan, sociologi i gymnasieskolan, svenska i gymnasieskolan, svenska som andraspråk i gymnasieskolan eller svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet hållbart samhälle**

En lärares kompetens är relevant för ämnet hållbart samhälle om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller samhällskunskap i gymnasieskolan,

2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom hållbar utveckling, eller

3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet konst och kultur**

En lärares kompetens är relevant för ämnet konst och kultur om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i gymnasieskolan, dans i gymnasieskolan, historia i gymnasieskolan, musik i gymnasieskolan eller teater i gymnasieskolan samt därutöver breddat sin utbildning inom ett annat ämnesområde genom att med godkänt resultat ha genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom arkitektur, dansvetenskap, estetik, filmvetenskap, idéhistoria, konstvetenskap, kulturvetenskap, musikvetenskap eller teatervetenskap, eller

2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet konstruktion**

En lärares kompetens är relevant för ämnet konstruktion om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom konstruktion, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

#### **Ämnet ledarskap och organisation**

En lärares kompetens är relevant för ämnet ledarskap och organisation om han eller hon

1. har behörighet i ämnet företagsekonomi i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

#### **Ämnet ljudproduktion**

En lärares kompetens är relevant för ämnet ljudproduktion om han eller hon

1. har behörighet i ämnet film- och tv-produktion i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått en utbildning om 15 högskolepoäng inom ljudproduktion och ljudmedier, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

#### **Ämnet medicinsk teknik**

En lärares kompetens är relevant för ämnet medicinsk teknik om han eller hon

1. har behörighet i ämnet teknik i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom medicinsk teknik, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

#### **Ämnet mediekommunikation**

En lärares kompetens är relevant för ämnet mediekommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena film- och tv-produktion i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, ljudproduktion i gymnasieskolan, medieproduktion i gymnasieskolan, medier, samhälle och kommunikation i gymnasieskolan eller visuell kommunikation i gymnasieskolan och med godkänt resultat genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom medieområdet med inriktning mot information och reklam eller medieproduktion omfattande kunskaper i mediekommunikation, mediekunskap eller journalistik,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom medieområdet med inriktning mot information och reklam eller medieproduktion omfattande kunskaper i mediekommunikation, mediekunskap eller journalistik, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

#### **Ämnet medieproduktion**

En lärares kompetens är relevant för ämnet medieproduktion om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena film- och tv-produktion i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, ljudproduktion i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan eller visuell kommunikation i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet medier, samhälle och kommunikation**

En lärares kompetens är relevant för ämnet medier, samhälle och kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena film- och tv-produktion i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, ljudproduktion i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan, medieproduktion i gymnasieskolan eller visuell kommunikation i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom medieområdet eller kommunikation med relevans för ämnet,
2. har behörighet i ämnet samhällskunskap i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 30 högskolepoäng inom medieområdet eller kommunikation med relevans för ämnet,
3. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom medieområdet med inriktning mot information och reklam eller medieproduktion omfattande kunskaper i mediekommunikation, mediekunskap eller journalistik, eller
4. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet mjukvarudesign**

En lärares kompetens är relevant för ämnet mjukvarudesign om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena programmering i gymnasieskolan eller webbt teknik i gymnasieskolan och har genomgått utbildning om 7,5 högskolepoäng inom projektmetodik och verktyg för mjukvaruutveckling, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet musikteori**

En lärares kompetens är relevant för ämnet musikteori om han eller hon

1. har behörighet i ämnet musik i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet människans språk**

En lärares kompetens är relevant för ämnet människans språk om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena engelska i gymnasieskolan, moderna språk i gymnasieskolan, svenska i gymnasieskolan eller svenska som andraspråk i gymnasieskolan i kombination med något av ämnena engelska i gymnasieskolan, moderna språk i gymnasieskolan eller latin i gymnasieskolan och med godkänt resultat har genomgått utbildning om 15 högskolepoäng inom lingvistik eller motsvarande språkvetenskaplig kompetens,
2. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 60 högskolepoäng inom lingvistik, eller
3. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet naturvetenskaplig specialisering**

En lärares kompetens är relevant för ämnet naturvetenskaplig specialisering om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, kemi i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller teknik i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet naturvetenskaplig spets inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning**

En lärares kompetens är relevant för ämnet naturvetenskaplig spets inom försöksverksamhet med riksrekryterande gymnasial spetsutbildning om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena biologi i gymnasieskolan, geografi i gymnasieskolan, fysik i gymnasieskolan, kemi i gymnasieskolan, naturkunskap i gymnasieskolan eller teknik i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet pedagogik**

Av 2 kap. 21 § 6 och 22 § tredje stycket förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor framgår att en lärare är behörig i ämnet pedagogik i gymnasieskolan om han eller hon har fullgjort ämnesstudier om minst 90 högskolepoäng i ämnet pedagogik.

Utöver detta är en lärares kompetens relevant för ämnet pedagogik om han eller hon på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet programmering**

En lärares kompetens är relevant för ämnet programmering om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 30 högskolepoäng inom programmering, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet sociologi**

Av 2 kap. 21 § 6 och 22 § tredje stycket förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare och utnämning till lektor framgår att en lärare är behörig i ämnet sociologi i gymnasieskolan om han eller hon har fullgjort ämnesstudier om minst 90 högskolepoäng i ämnet sociologi.

Utöver detta är en lärares kompetens relevant för ämnet sociologi om han eller hon på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet språk specialisering**

En lärares kompetens är relevant för ämnet språk specialisering om hon eller han

1. har behörighet i något av ämnena engelska i gymnasieskolan, moderna språk i gymnasieskolan eller modersmål i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet svenska för döva**

En lärares kompetens är relevant för ämnet svenska för döva om han eller hon

1. har behörighet i ämnena svenska i gymnasieskolan och svenskt teckenspråk i gymnasieskolan och är tvåspråkig eller med godkänt resultat har genomgått utbildning i tvåspråkighet, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet svenskt teckenspråk för hörande**

En lärares kompetens är relevant för ämnet svenskt teckenspråk för hörande om han eller hon

1. har behörighet i ämnet svenskt teckenspråk i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet visuell kommunikation**

En lärares kompetens är relevant för ämnet visuell kommunikation om han eller hon

1. har behörighet i något av ämnena bild i gymnasieskolan, fotografisk bild i gymnasieskolan, grafisk kommunikation i gymnasieskolan, mediekommunikation i gymnasieskolan eller medieproduktion i gymnasieskolan, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.

### **Ämnet webbt teknik**

En lärares kompetens är relevant för ämnet webbt teknik om han eller hon

1. med godkänt resultat har genomgått utbildning om 90 högskolepoäng inom datateknik, datalogi eller informatik varav 15 högskolepoäng inom webbstandardbaserad webbutveckling på klientsidan, 7,5 högskolepoäng webbaserad interaktiv datorgrafik och 15 högskolepoäng inom webbserverprogrammering, eller
2. på annat sätt visar likvärdiga kunskaper och kompetenser.