

# Prioriteringsmatrisen

## ATT ARBETA MED PRIORITERINGSMATRISEN

Prioriteringsmatrisen är ett verktyg som kan vara till bra hjälp när det är dags för att analysera och prioritera frågor att ta med till verksamhetsplaneringen och i utvecklingsarbetet framåt.

### Vad innehåller prioriteringsmatrisen?

I prioriteringsmatrisen hittar du frågor som är operativa och som i olika hög grad korrelerar – eller samvarierar – med frågan om man kan tänka sig att rekommendera förskolan, skolan eller arbetsplatsen till andra.

Observera att prioriteringsmatrisen redovisar sambanden (korrelationer) för den aktuella enheten ENDAST om antalet svarande överstiger 100 personer när det gäller medarbetare respektive 80 personer när det handlar om elever/vårdnadshavare. Är antalet svarande lägre än så visas sambanden utifrån den närmast överliggande organisatoriska nivån med minst 100 respektive 80 svarande. Matrisen/tabellen visar även andelen som besvarat respektive påstående med något av svarsalternativen 7-10 på den 10-gradiga skalan. Andelen som svarat 7-10 anges alltid för den aktuella nivån som rapporten som helhet gäller, oavsett om korrelationen baseras på enhetens eller övergripande nivåns resultat.

### Hur kan jag använda prioriteringsmatrisen?

Prioriteringsmatrisen kan med fördel användas för att på en översiktlig nivå identifiera verksamhetens styrkor och svagheter.

Frågorna som placeras i den ruta som heter "Prioritera" (röd) har starkast samband med viljan att rekommendera verksamheten till andra – samtidigt som resultaten på dessa frågor är låga. Om ni i ert analys- och utvecklingsarbete finner insatser som förbättrar resultaten på de här frågorna finns det alltså riktigt goda förutsättningar för att det ger stor effekt på helheten.

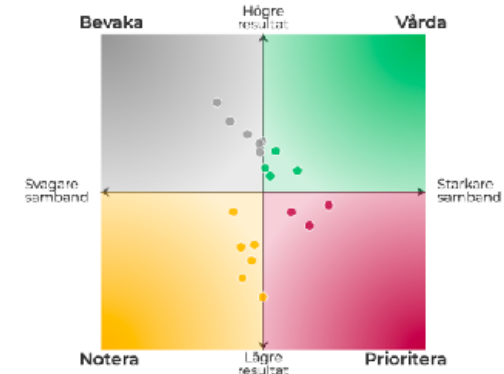
I rutan med rubriken "Vårda" (grön), finns de frågor som också har starka samband med rekommendationsgraden och där resultaten redan ligger högt.

I de båda rutorna "Bevaka" (grå) och "Notera" (gul) till vänster i matrisen finns frågor som har relativt svaga samband med rekommendationsgraden och som utifrån det perspektivet skulle kunna betraktas som mindre prioriterade att arbeta med. Självklart kan det finnas frågor i dessa rutor som behöver prioriteras, det är en bedömning som ni behöver göra på enheten.

Prioriteringsmatrisen ger oss indikatorer att tolka resultaten. Men det kan inte nog understrykas att det är det viktiga analysarbetet i relation till genomförda insatser som hjälper er identifiera era utvecklingsbehov.

**Korrelationsanalys är en statistisk analys som visar på sambandet mellan två frågor. Korrelationen kan variera från -1 till +1. Det vanligaste är att det finns ett positivt samband dvs talet varierar från 0 till 1. Ju högre korrelation (tal närmare 1) desto starkare samband.**

AcademeMedia totalt - Medarbetare totalt  
Antal svar: 8241 av 10720 (81%) AcademeMedia totalt



### Bra att veta

- I prioriteringsmatrisen finns bara frågor som är operativa. Alltså inga övergripande frågor som trivsel eller att rekommendera. Dessa är svårare att knyta till konkreta handlingar och prioriteringar.
- Sambanden i prioriteringsmatrisen är inte alltid baserade på den egna enhetens resultat. I medarbetarundersökningen är gränsen satt till minst 100 svarande och för elever och föräldrar är gränsen satt till minst 80 svarande. Andelen som svarat 7-10 anges dock alltid för den aktuella nivån som rapporten som helhet gäller, oavsett om korrelationen baseras på enhetens eller övergripande nivåns resultat.
- I prioriteringsmatrisen för medarbetarundersökningen finns inte några ledarskapsfrågor, då det är få ledare som har över 100 svarande medarbetare. Oavsett detta är ledarskapsfrågor alltid viktiga att arbeta med och har alltid hög samvariation med frågan om medarbetarna rekommenderar sin arbetsplats till andra.