

## Stödmaterial

### Utredning av en elevs behov av särskilt stöd

Skolans utredning av en elevs behov av särskilt stöd innehåller två delar: den första delen är en kartläggning över hur elevens lärandesituation ser ut i dagsläget och den andra delen är en pedagogisk bedömning utifrån den information som framkommit i kartläggningen.

Skolverkets blankett "Utredning av en elevs behov av särskilt stöd" går bra att använda men denna innehåller inte mycket vägledning i vad kartläggningen ska innehålla. Nedan är några exempel på frågor på individ-, grupp- och organisationsnivå som kan bidra till en kartläggning ger en bred bild av elevens situation. För att kunna ge en bra bild av elevens situation måste alla som arbetar runt eleven bidra till kartläggningen.

#### Utredning av en elevs behov av särskilt stöd

<b>Elevers namn:</b>	<b>Elevers personnummer:</b>
<b>Skolenhet:</b>	<b>Skolform, årskurs och klass:</b>
<b>Eventuella tidigare gjorda utredningar om elevens behov av särskilt stöd:</b> Ja <input type="checkbox"/> (se bilaga) Gjord av: Befattning: Datum: Nej <input type="checkbox"/>	<b>Eleven har medverkat i utredningen:</b> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>
<b>Eventuella tidigare åtgärdsprogram:</b> Ja <input type="checkbox"/> (se bilaga) Gjord av: Befattning: Datum: Nej <input type="checkbox"/>	<b>Elevens vårdnadshavare har medverkat i utredningen:</b> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>
	<b>Elevhälsan har deltagit i utredningen:</b> Ja <input type="checkbox"/> Nej <input type="checkbox"/>



## Andra gjorda utredningar

Ange om det har gjorts psykologiska, sociala eller medicinska utredningar i ärendet. Ange i så fall vem eller vilka som har gjort utredningarna, vilken befattning den eller de personerna har samt vilket datum utredningarna gjordes.

## Kartläggning

### **Beskriv elevens skolsituation i olika lärmiljöer inom verksamheten, utifrån den kartläggning som har gjorts.**

- Kartläggningens omfattning kan variera beroende på frågeställningen som ligger bakom utredningen av särskilt stöd. I vissa fall räcker det med en enkel kartläggning medan det i andra fall behövs en mer omfattande kartläggning för att få en förståelse för elevens komplexa skolsituation och vad som hindrar eleven att nå målen. Nedan finns ett förslag på frågor som kan ställas i en kartläggning även om alla frågor inte behöver ställas i varje kartläggning.

### **Kartläggningen kan innehålla:**

- Information från elev, vårdnadshavare och lärare på skolan. Även andra personer kan bidra med relevant information som t.ex. tidigare skola.
- Det är viktigt att belysa individ-, grupp- och organisationsnivå för att få en helhetsbild av elevens svårigheter och möjligheter.

### **Frågor som kan belysa individnivån:**

- Vilka kunskapskrav är det som eleven riskerar att inte nå? Hur har läraren arbetat med eleven kring dessa kunskapskrav? Har det funnits olika sätt att ta till sig och redovisa kunskap?
- Finns det generella förmågor som eleven har svårt för och hur har i så fall eleven getts möjlighet att träna på dessa förmågor? (Med generella förmågor avses sådana förmågor som ingår i flertalet kurser på gymnasiet, som att t.ex. att jämföra, att analysera, att organisera och att planera.)
- I vilka situationer uppstår elevens svårigheter och gå det att se mönster i när svårigheterna uppstår?
- I vilka situationer fungerar det väl för eleven och hur kan detta ge ledtrådar för att förändra lärmiljön runt eleven för att öka möjligheten att nå målen?
- Vilka är elevens intressen och hur har eleven fått möjlighet att använda dessa i undervisningen?
- Hur har elevens närvaro sett ut och hur har det påverkat elevens möjlighet att tillgodogöra sig undervisningen? Hur har man arbetat med eventuell frånvaro?
- Vilket stöd har eleven haft i form av extra anpassningar och hur det har fungerat? Hur har lärarna samarbetat med varandra och med elevhälsan i arbetet med elevens extra anpassningar?
- Vilket stöd skulle eleven behöva för att nå målen enligt eleven, vårdnadshavare, lärare och elevhälsans funktioner?



## Frågor som kan belysa gruppnivån:

- Hur är grupperna organiserade på skolan och hur påverkar det eleven?
- Hur ser det sociala klimatet ut kring eleven och gruppen?
- Upplever eleven och resten av gruppen att det finns studiero och hur påverkar detta elevens möjlighet att nå målen? Vilka insatser har gjort för att få en fungerande lärmiljö i gruppen?
- Annat på gruppnivån som påverkar elevens möjlighet att nå målen.

## Frågor som kan belysa organisationsnivån:

- Hur ser undervisningen ut på skolan och vilka möjligheter till differentiering finns det i undervisningen som eleven deltar i?
- Hur arbetar man med alternativa verktyg och tillgängliga lärmiljöer (socialt, pedagogiskt och fysiskt)?
- Har undervisningen genomförts som planerat eller har det ställts in lektioner eller har de genomförts med vikarier? Hur har det i så fall påverkat elevens möjlighet att få stöd och att nå målen?
- Hur ser möjligheten ut för olika studielokaler i form av t.ex. grupprum och hur skulle detta kunna påverka elevens möjligheter att nå målen?
- Annat på organisationsnivån som påverkar elevens möjlighet att nå målen.

## Pedagogisk bedömning

**Beskriv elevens behov av särskilt stöd i olika lärmiljöer inom verksamheten. Om eleven inte bedöms vara i behov av särskilt stöd anges att behovet kan tillgodoses genom förändringar i organisationen eller genom extra anpassningar.**

- I den pedagogiska bedömningen görs en sammanfattande analys av det som framkommit i kartläggningen och elevens behov beskrivs. Dessa behov kan sedan ingå i ett eventuellt åtgärdsprogram under rubriken "Behov av särskilt stöd".

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> Ja, eleven är i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram utarbetas på blankett "Beslut om åtgärdsprogram"  |
| <input type="checkbox"/> Nej, eleven är inte i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram utarbetas inte och beslutas på blankett "Beslut om att ej upprätta åtgärdsprogram". |

Datum	Namn och befattning på den som ansvarat för utredningen:
-------	--

Underskrift av den som har ansvarat för utredningen.
--

