

PM-Remiss logoped

Skolsköterska kan skriva remiss till logoped när...

- eleven redan har en dyslexidiagnos men behöver *förnyad bedömning* kring aktuella skolsvårigheter eller om eleven har behov av intyg/utlåtande inför ansökan till högskola/högskoleprov och om tidigare utredning gjordes innan åk 5.
- man tillsammans med skolläkaren bedömt att det inte finns misstankar om annan komplex problematik utan tydligt handlar om specifik läs- och skrivsvårighet.

Skolläkaren kan skriva remiss till logoped när...

- eleven inte tidigare har gjort någon utredning avseende läs- och skrivsvårigheter
- eleven har skolsvårigheter och där pedagogiska insatser från skolan inte gett förväntat resultat och eleven behöver få en bred differentialdiagnostisk bedömning
- diskussion kring eleven vid EHT gett misstanke om att elevens akademiska svårigheter kan ha andra orsaker än rent språkliga. Sådana faktorer kan vara av olika karaktär och kan leda till att läkaren, innan remiss till logoped, bedömer att annan instans först ska bedöma eleven. Det kan handla om uppmärksamhets- och koncentrationssvårigheter som ger misstanke om NPF, mer generella språkliga svårigheter eller annat modersmål, medicinska faktorer, begåvningsnivå och mognad, syn -eller hörselnedsättning, emotionella faktorer, sociala faktorer eller för lite lästräning eller rent fonologiska faktorer.

Oavsett om skolsköterska eller skolläkare skriver remiss till logoped ska skolan alltid ha gjort en pedagogisk bedömning kring elevens svårigheter där det ska framgå vilket stöd eleven fått, vilka hjälpmedel eleven har använt/använder samt vilka svårigheter som kvarstår trots dessa insatser. Utlåtandet ska alltid bifogas en remiss till logoped.

Olika mottagningar har ofta sina egna formulär för det pedagogiska underlaget men finns inget specifikt kan man skriva ut och använda detta; *Underlag för utredning av läs- och skrivsvårigheter* och som bifogas till remissen. Se länk; [Underlag inför läs- och skrivutredning av logoped](#)

I en remiss från skolsköterska/skolläkare ska det finnas information om;

- Skolans namn och vilken årskurs eleven går i
- Kontaktuppgifter till samtliga vårdnadshavare
- Information om vårdnadshavarnas samtycke till utredning, om elev är < 18 år.
- Tydlig frågeställning dvs vilken diagnos är det som man vill se om eleven har
- Allmän utveckling kopplat till frågeställningen
- Uppgifter om syn-och hörsel
- Hereditet för (stamning, språksvårigheter, läs och skrivsvårigheter, koncentrationssvårigheter)
- Språksvårigheter i hemmet/med kompisar/på fritiden
- Flerspråkighet? Modersmål? Behov av tolk?

Vissa regioner utreder inte dyslexi, då får man hänvisa till annan region eller privat mottagning utifrån vårdvalet. Det ser olika ut över hela landet.