

Att skapa delaktighet

Medarbetares, elevers och vårdnadshavares perspektiv är viktiga när vi tolkar och analyserar resultat. Genom att kommunicera resultat och skapa delaktighet möjliggör vi fördjupad förståelse för fortsatt utveckling. Det är också värdefullt att visa att vi uppskattar och lär av synpunkter, att vi vill förstå för att kunna förändra och förbättra det som inte är tillräckligt bra i verksamheten.

Här följer några tips i arbetet med att skapa delaktighet.

ELEVER

- Involvera eleverna i utvecklingsarbetet. Skolans elevråd är ett bra forum för att prata om resultaten. Elevrådet kan bidra med en mer nyanserad bild av hur resultaten skulle kunna tolkas och vilka utvecklingsbehov som finns.
- För att nå ut till varje klassrum kan det vara bra att förbereda en kortfattad presentation som varje lärare/mentor/klassföreståndare kan gå igenom med sin grupp. Ambitionen är att alla elever i någon form ska få återkoppling och möjlighet att ställa frågor eller ge kompletterande inspel till analysen. (För exempel se "Dialogfrågor".)
- Tänk på att ha en struktur för hur elevernas perspektiv samlas in och blir en del i det fortsatta analysarbetet.

VÅRDNADSHAVARE

- Walk the talk, and talk the walk. Sammanfatta resultatet i en lättillgänglig form och kommunicera i veckobrev eller dyl. Beskriv kort hur utvecklingsarbetet kommer ske framåt och tänk på att hålla dialogen levande genom att löpande beskriva hur arbetet fortgår.
- Föräldramöten är ett utmärkt tillfälle att gå igenom resultaten. Det ger också utrymme till fördjupade diskussioner kring utvalda områden, där det kan behövas mer detaljerad information för att verkligen förstå vad resultaten visar på. (För frågeexempel se "Dialogfrågor".)
- Tänk på att ha en struktur för hur vårdnadshavarnas perspektiv samlas in och blir en del i det fortsatta analysarbetet.

MEDARBETARE

Resultat medarbetare

- Diskutera och bearbeta resultaten på arbetsplatsträffar och i samtal med medarbetarna. Använd med fördel gemensamma dialogfrågor och strukturer för bearbetning. (Se "Dialogfrågor" och "Samtalsunderlag".)
- Resultaten kring de frågor som handlar om hur medarbetarna uppfattar dig som chef kan ofta vara bra att samtala om i mindre grupper.

Resultat elever/vårdnadshavare

- Dela förslagsvis upp medarbetarna i grupper som var och en får i uppdrag att fördjupa sig i frågor som rör resultat inom separata områden, exempelvis studie-/lärmiljö eller undervisningen. Det kan ge än mer fokus i samtalen. (Se "Dialogfrågor".)
- Viktig information till analysarbetet fås också genom att ta till vara på t ex kommunens mätningar och jämföra med egna resultat.



Om ni väljer att bearbeta resultat från båda undersökningarna vid samma tillfälle rekommenderas att inleda med medarbetarundersökningens resultat.